

Sunshine B © PEARSON EDUCATION S.A., 2006



Sing and point.

Preparation of music - Activity sheet 8



54

**En esta sesión vamos a:**

- Cantar la canción 'Ring-a-ring of roses'.

**Materiales:** • Mascota (Skippy). • Ficha (Activity Sheet 2, Pupil's Book, p. 54). • Cuaderno (Extras, Worksheet 4, Activity Book, p. 29). • Audio CD (Songs). • Pegatinas (stickers). • Realia: pañuelos de papel, siluetas de la primera sesión.

**Warm up (Skippy, song)**

- Sacamos a Skippy y la saludamos. *Hello!* Les animamos a que saluden a Skippy. Les decimos su nombre y les invitamos a que le den la mano.
- Ponemos la grabación. Cantamos la canción de bienvenida mientras animamos a los niños a cantar y saludar con la mano.

**Recording 1**

**Hello, Skippy. Hello, hello!**

**Hello, kids. Hello!**

**Hello, everybody. Everybody hello!**

**Pupil's Book**

page 54

**1. A-tishoo! (song, realia)**

- Pedimos que uno de los niños salga y finja que tiene un resfriado. Le damos el pañuelo y le ayudamos fingir que está muy malito.  
*Poor (Oscar). He's got a cold! A-tishoo! A-tishoo! He's sneezing and he needs a handkerchief. Blow your nose, (Oscar).*
- Hacemos lo mismo con otros niños.
- Recordamos que hay una canción que nos puede ayudar y la vamos cantando y bailando.

**Recording 40**

**Ring a ring of roses**

**A pocket full of poses**

**A-tishoo! A-tishoo!**

**We all fall down.**

**Ring a ring of roses**

**A pocket full of poses**

**A-tishoo! A-tishoo!**  
**We all fall down.**

- Cantamos la canción de varias maneras, lenta, rápida, susurrando, gritando, etc. Si es posible, salimos al patio para cantarla.

**2. Sing and point (Activity Sheet 2, song)**

- Repartimos la segunda ficha de esta sección. Nos fijamos en las acciones que representa la canción y las señalamos. Luego la cantamos de nuevo, señalando las imágenes correspondientes.  
*Point to the picture. Look, ring-a-ring of roses. And now, a-tishoo! A-tishoo! What's this one? Yes, it's we all fall down. Very good. Now let's sing and point together.*
- Ahora representamos cada parte de la canción con la mano, según lo vemos en la ficha. Con el dedo índice representamos las acciones de bailar en corro, estornudar, caerse, etc.  
*Use your finger and follow the dance. Let's go round and round. And now sneeze! A-tishoo! A-tishoo! And now fall down! Very good!*

**3. Self-evaluation**

- Repartimos el libro y lo abrimos por la página de la autoevaluación. Les ayudamos a que recuerden los momentos más significativos de la sección: qué hacemos cuando tenemos un resfriado, la canción y el baile que hemos aprendido. Cogen la pegatina y la pegan en el sitio correspondiente.

**Activity Book**

page 29

- Les pedimos que coloreen la ilustración.

**Ending the lesson (Skippy, song)**

- Señalamos el reloj y decimos: *Time to finish the class. Time to say goodbye. Say bye-bye Skippy!*
- Ponemos la grabación. Cantamos la canción de despedida mientras les animamos a mover la mano diciendo: *Goodbye! See you tomorrow!*

**Recording 4**

**Bye-bye, Skippy, bye-bye!**

**Bye-bye, kids. Bye-bye.**

**Bye-bye, everybody, everybody bye-bye!**

**Extension**

- Les explicamos que con las siluetas de la primera sesión vamos a hacer un corro y cantar la canción.

**Extra material: CD-ROM. Activities and songs.**